



<p><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«Інженерна психологія» ("Engineer psychology")</b></p> <p>Спеціальність: 173 «Авіоніка»</p> <p>Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації»</p>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Курс</b>	4
<b>Семестр</b>	Денна форма навчання – 7 Заочна форма навчання – 8
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити /120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Психофізіологічні можливості людини як оператора, яка сприймає й переробляє інформацію, в якій закодовано стан керованого або контролюваного нею процесу або об'єкта.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс дисципліни «Інженерна психологія» спрямований на формування у студентів системи знань про психофізіологічні можливості людини-оператора та системні категорії ергатичних систем, уміння використовувати ці знання для вирішення задач підвищення надійності і ефективності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– значення інженерної психології в забезпеченні високого рівня ефективності використання авіатехніки та безпеки польотів в цивільній авіації;</li> <li>– психічні процеси, властивості та стани людини-оператора, аналізаторні системи та їх характеристики;</li> <li>– інженерно-психологічні вимоги до складових частин системи оператор - машина - середовище (СОМС) та їх інженерно-психологічну оцінку;</li> <li>– основні сумісності між складовими частинами СОМС, принципи раціонального розподілу функцій між оператором і машиною в ергатичних системах;</li> <li>– шляхи оптимізації авіатехніки з позиції активізації людського чинника, використання інженерно-психологічних рекомендацій;</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розробляти інженерно-психологічні вимоги до СОМС та їх складових частин;</li> <li>– розробляти інженерно-психологічні оцінки та ергономічні методики атестації робочих місць авіаційних операторів;</li> <li>– аналізувати авіаційні пригоди та інциденти в цивільній авіації з позиції людського чинника;</li> <li>– оцінювати психічні процеси, властивості та контролювати функціональні стани (монотонність, втому, психофізіологічну напруженість) людини-оператора в процесі діяльності;</li> <li>– аналізувати групову діяльність та взаємодію членів льотного екіпажу;</li> <li>– розробляти заходи щодо підвищення ефективності використання АТ та безпеки польотів в цивільній авіації шляхом більш повного врахування людського чинника, рекомендацій</li> </ul>

	інженерної психології на всіх етапах життєвого циклу авіаційної техніки.	
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Основні поняття інженерної психології та її значення. Психічні та психофізіологічні властивості людини. Інженерно-психологічні вимоги до техніки. Технічні засоби відображення інформації та їх інженерно-психологічні оцінки. Інженерно-психологічні вимоги до робочого середовища. Інженерно-психологічні основи проектування систем оператор-машина. Групова діяльність операторів. Інженерно-психологічні основи організації праці.</p> <p><b>Види заняття:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна, дистанційна.</p>	
<b>Пререквізити</b>	Навчальна дисципліна «Інженерна психологія» базується на знаннях таких дисциплін як «Основи авіації», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Інформаційно-вимірювальні пристрої та системи авіоніки», «Надійність та технічне діагностування авіоніки» та інших.	
<b>Пореквізити</b>	Дисципліна «Інженерна психологія» є базою для вивчення таких дисциплін як «Технічне обслуговування і ремонт авіоніки», «Технологічна практика» та інших. Знання можуть бути використані під час написання дипломних робіт.	
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скрипець А.В. Основи авіаційної інженерної психології: навч. посібник. – К.: НАУ, 2002. – 532 с.</li> <li>2. Скрипець А.В., Павлов В.В., Варченко О.І., Павлова С.В. Інженерна психологія і засоби відображення інформації: лабораторний практикум. – К: НАУ, 2002. – 76 с.</li> </ol> <p><b>Репозитарій НАУ:</b></p> <p>Навально методичний комплекс дисципліни «Інженерна психологія, ергономіка та людський чинник в авіації»</p>	
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія 5.403: комп'ютерний клас, проектор.	
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	диференційований залік, тестування	
<b>Кафедра</b>	авіоніки	
<b>Факультет</b>	Факультет аeronавігації, електроніки та телекомунікацій	
<b>Викладач(i)</b>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Фото за бажанням</td> </tr> </table> <p><b>ПІБ Грищенко Ю.В.</b>  <b>Посада:</b> професор  <b>Вчений ступінь:</b> доктор технічних наук.  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Тел.:</b> 0632201789  <b>E-mail:</b> yuriy.hryshchenko@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 5.402</p>	Фото за бажанням
Фото за бажанням		
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс	
<b>Лінк на дисципліну</b>	В розробці	